INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA ALAGOAS
Campus Marechal Deodoro

NOTA: _____

_____

VISTO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA
CURSO: GUIA DE TURISMO
AVALIAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA – 1º BIMESTRE
PROFESSOR: EDCARLOS PEREIRA

ALUNO(A): _____ Nº _____

DATA: _____/_____/_____ TURMA: 2º A – G.T.

INSTRUÇÕES:

1. Faça os cálculos no lugar reservado, pois sem os cálculos não serão aceitas suas respostas.
2. Utilize apenas seu material didático: lápis, caneta, borracha, etc.
3. Os cálculos podem ser feito de lápis, mas sem posterior reclamação
4. A interpretação dos problemas faz parte da avaliação.

1) Uma urna contém 40 bolas numeradas de 1 a 40. Uma delas é extraída ao acaso. Qual é a probabilidade de o número sorteado ser impar?
a) 10% b) 20% c) 30% d) 40% e) 50%

2) No lançamento de um dado, qual é a probabilidade de ocorrer um número menor que 3?
a) 1/3 b) 1/2 c) 3/4 d) 4/5 e) 5/6

3) Um casal planeja ter três filhos. Qual é a probabilidade dos três serem meninas?
a) 1/2 b) 1/4 c) 1/8 d) 1/16 e) 1/32

4) Uma roleta honesta é provida de um disco dividido em ângulo centrais de mesmo tamanho, numerados de 1 a 60. Para sortear um desses números, joga-se uma bolinha sobre o disco com a roleta em rotação, e considera-se válido o numero sobre o qual a bolinha para. Qual a probabilidade de sair um número par ou múltiplo de 3?
a) 5/7 b) 2/3 c) 4/5 d) 3/10 e) 1/4

5) Ao lançarmos 5 moedas, qual é a probabilidade de obter exatamente uma cara?
a) 3/16 b) 2/7 c) 31/32 d) 5/32 e) 26/31

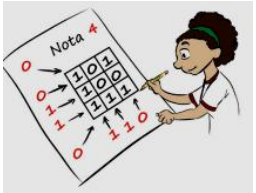
6) Em um pacote de balas, há 5 de sabor morango e 10 de sabor abacaxi. Se 3 balas forem retirada ao acaso, qual é a probabilidade de serem, todas, de sabor morango?
a) 1/9 b) 3/15 c) 2/91 d) 5/31 e) 7/32

EXTRA – TABULEIROS 3X3 (1 PONTO)

3. Helena brinca com tabuleiros 3×3, preenchidos com os algarismos 0 ou 1, da seguinte maneira:

- ela atribui o número 0 a cada linha, coluna ou diagonal cuja soma de seus algarismos seja par e o número 1 a cada linha, coluna ou diagonal para a qual essa soma seja ímpar;
- em seguida, ela calcula a *nota* do tabuleiro, que é a soma dos números que ela atribuiu.

Por exemplo, a nota do tabuleiro na ilustração é $0+0+1+1+0+1+1+0=4$.



Faça quatro tabuleiros diferentes e de modo que todos tenham nota 8.

FAÇA OS CÁLCULOS AQUI OU NO VERSO!

Feliz o homem que acha sabedoria, e o homem que adquire conhecimento. (Provérbios 3:13)
BOA PROVA!