

ALUNO(A): _____ Nº _____

DATA: ____/____/____ TURMA: 2º A – G.T.

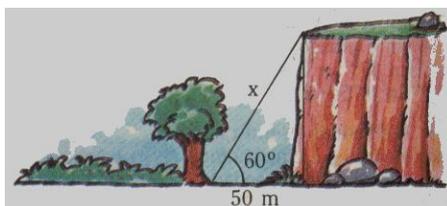
INSTRUÇÕES:

1. Faça os cálculos no lugar reservado, pois sem os cálculos não serão aceitas suas respostas.
2. Utilize apenas seu material didático: lápis, caneta, borracha, etc.
3. Os cálculos podem ser feito de lápis, mas sem posterior reclamação
4. A interpretação dos problemas faz parte da avaliação.

01) Num triângulo retângulo, os catetos medem 8 dm e 6 dm. Quanto mede a hipotenusa?

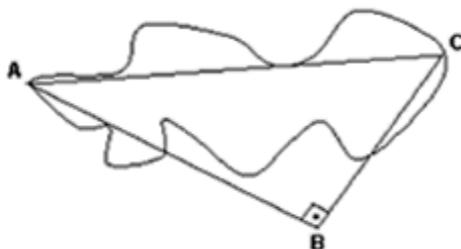
- a) 7 dm b) 9 dm c) 10 dm d) 12 dm e) 15 dm

02) O ângulo de elevação do pé de uma árvore ao topo de uma encosta é de 60° . Sabendo-se que a árvore está distante 50m da base da encosta, que medida deve ter um cabo de aço para ligar a base da árvore ao topo da encosta?



- a) $50\sqrt{3}m$ b) 50 m c) 80 m d) $100\sqrt{3}m$ e) 100 m

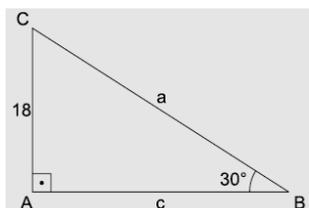
03) (CFT-PR) Pedrinho não sabia nadar e queria descobrir a medida da parte mais extensa (AC) da "Lagoa Funda". Depois de muito pensar, colocou 3 estacas nas margens da lagoa, esticou cordas de A até B e de B até C, conforme figura abaixo. Medindo essas cordas, obteve: med (AB) = 24 m e med (BC) = 18 m.



Usando seus conhecimentos matemáticos, Pedrinho concluiu que a parte mais extensa da lagoa mede:

- a) 30 m b) 28 m c) 26 m d) 35 m e) 42 m

04) Analise a figura a seguir. Usando $\sqrt{3} = 1,73$, a medida do cateto c, no triângulo ABC, está entre:

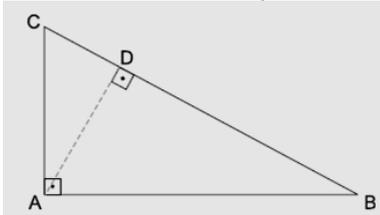


- a) 28 e 29 b) 29 e 30 c) 30 e 31
d) 31 e 32 e) 32 e 330

**FAÇA OS CÁLCULOS AQUI
OU NO VERSO!**

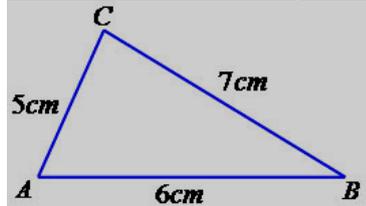
**FAÇA OS CÁLCULOS AQUI
OU NO VERSO!**

05) (FAAP-SP) No triângulo retângulo ABC a seguir, têm-se $\overline{AB} = 8\text{cm}$ e $\overline{BC} = 10\text{cm}$. Sendo \overline{AD} a altura relativa à hipotenusa, calcule \overline{AD} e \overline{AC} .



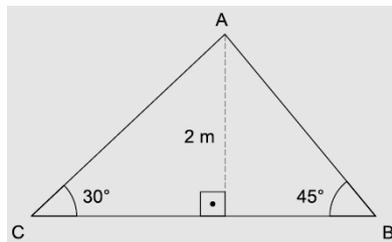
- a) 2,8 cm b) 3,8 cm c) 4,8 cm d) 5,8 cm e) 6,8 cm

06) Pedro fez a figura abaixo e pediu para João calcular o $\cos \hat{A}$. Após João fazer os cálculos corretos, ele informou que $\cos \hat{A}$ é



- a) 0,2 b) 0,4 c) 0,6 d) 0,8 e) 1

07) Deseja-se cercar um jardim de formato triangular e, para isso, é necessário que se conheça o seu perímetro. A figura a seguir apresenta algumas informações sobre o jardim.

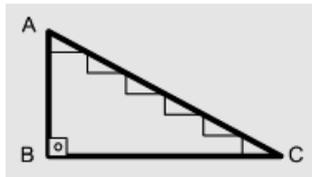


O perímetro do jardim, em metros, é igual a:

- a) $6 + 2\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$ b) $6 + 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$ c) $\frac{1}{3} \cdot (8\sqrt{3} + 12\sqrt{2})$
d) $\frac{1}{3} \cdot (6 + 4\sqrt{3})$ e) $\frac{28}{3}\sqrt{5}$

08) A figura representa o perfil de uma escada cujos degraus têm todos a mesma extensão, além de mesma altura. Se $AB = 2\text{m}$ e $\hat{B}CA$ mede 30° , então a extensão de cada degrau é:

- a) $\frac{2\sqrt{3}}{3}m$ b) $\frac{\sqrt{2}}{3}m$ c) $\frac{\sqrt{3}}{6}m$ d) $\frac{\sqrt{3}}{2}m$ e) $\frac{\sqrt{3}}{3}m$



EXTRA – XEQUE-MATE EM DOIS LANCES (2 PONTO)

As brancas jogam e dão mate em dois lances.



OBS: Indique a peça, linha (número) e coluna (letra) para onde peça vai. Explique.

Quem ama a disciplina, ama o CONHECIMENTO, mas o que aborrece a apreensão é estúpido. (Provérbios 12:1)
BOA PROVA!